

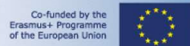


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive
and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage,
Origin Products and Biodiversity.



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



Diversidad &
Desarrollo



www.suster.org

REP. 4250/2020 - PROT. N. 68501 CLASSIF. III/13 DEL 13/05/2020

IL DIRETTORE

- visto il Regolamento UE n. 1288/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio che istituisce "ERASMUS+", il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport;
- tenuto conto che l'Università degli Studi di Firenze ha ottenuto da parte dell'Unione Europea l'approvazione della *Erasmus Charter for Higher Education (ECHE)*, la dichiarazione di strategia politica nella quale sono indicati i principi fondamentali e i requisiti minimi che costituiscono il riferimento nella gestione delle attività Erasmus+ per il periodo 2014/2020;
- visto il progetto approvato dalla Commissione Europea nell'ambito della *Call for Proposals 2018 (EAC/A05/2017) - Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education* (Project Reference: 598957-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP);
- considerando che all'interno del progetto SUS-TER è prevista la selezione in ciascuna università partner di studenti per la partecipazione al corso SUS-TER per *Dinamizzatore territoriale*;
- tenuto conto delle indicazioni formulate dall'Unità Funzionale "Progetti di Ricerca Internazionali";
- visto il vigente Statuto dell'Università di Firenze;
- visto il vigente Regolamento Didattico di Ateneo,
-

DECRETA

l'emanazione del seguente Bando:

Avviso di selezione per la partecipazione al corso SUS-TER nell'ambito del progetto Erasmus+ CBHE - "SUS-TER - Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin products and Biodiversity"

Art. 1 – Indizione

1. È indetta una selezione pubblica per l'assegnazione di n. 4 posti per la partecipazione al corso SUS-TER "Dinamizzatore/a territoriale" (*Dinamizzatore territoriale*) volto a sviluppare conoscenze, abilità e competenze necessarie per promuovere e gestire processi sostenibili e inclusivi di valorizzazione territoriale del patrimonio culturale, dei prodotti di origine e della biodiversità nelle aree rurali.
2. Il corso è realizzato nell'ambito del progetto europeo "SUS-TER - Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin products and Biodiversity" (Project Reference: 598957-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP).
3. Il corso si terrà in lingua spagnola.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



Diversidad &
Desarrollo



www.suster.org

Art. 2 – Finalità della selezione

1. Il progetto SUS-TER riunisce un consorzio di otto università e una organizzazione non governativa, espressione di tre paesi dell'America Latina e tre paesi europei. Il progetto è coordinato dall'Università di Firenze-UNIFI (Italia) e le università partecipanti sono: in Colombia (Universidad de Caldas e Universidad del Quindío); in Costa Rica (Università Nazionale del Costa Rica e Università del Costa Rica); in Messico (Università Nazionale Autonoma del Messico e Università Iberoamericana); in Spagna (Università di Barcellona) e in Italia (Università degli Studi di Firenze). Inoltre partecipa la ONG francese Diversité et Development. Il progetto beneficia di una vasta rete di partner associati: enti, organismi e organizzazioni di rilevanza nazionale e internazionale (tra cui FAO, UNIDO - Organizzazione delle Nazioni Unite per sviluppo industriale e WIPO - Organizzazione mondiale della proprietà intellettuale, Slow Food International) che contribuiscono all'attuazione di specifiche attività del progetto, in termini di analisi dei bisogni formativi, ne sostengono la diffusione e la sostenibilità e allo stesso tempo ne sono beneficiari diretti e indiretti.

2. Il corso forma un nuovo profilo interdisciplinare chiamato "Dinamizzatore Territoriale", in grado di facilitare processi di valorizzazione sostenibile del patrimonio culturale, dei prodotti di origine e della biodiversità. Si tratta di un corso innovativo, basato su concetti di modularità, integrazione delle conoscenze teoriche e pratiche, combinazione di vari metodi di apprendimento. Prevede l'organizzazione di laboratori territoriali che svolgeranno un ruolo chiave nella metodologia, consentendo di costruire spazi di apprendimento condivisi che, a partire dalle esperienze locali, attivino un dialogo tra studenti, docenti, attori territoriali e maestri locali. Il corso e il materiale didattico sono in lingua spagnola.

3. In particolare il corso è organizzato in n. 6 moduli della durata di 350 ore (15 crediti ECTS), per 12 settimane consecutive, così strutturato:

- Modalità virtuale: 10 settimane, che saranno svolte mediante attività su piattaforma web.
- Modalità presenziale (Laboratorio Territoriale): 2 settimane, il cui svolgimento è previsto in Colombia, nella regione di Manizales.

4. In funzione della situazione relativa all'evoluzione della pandemia COVID-19 l'attività del Laboratorio territoriale potrà essere sostituita da un altro tipo di attività.

5. Il corpo dei docenti è composto da:

- Accademici e ricercatori di eccezionale esperienza appartenenti alle università e ai partner del Progetto SUS-TER.
- Insegnanti locali ed esperti territoriali.
- Specialisti tematici membri delle entità associate internazionali SUS-TER (FAO, UNIDO, WIPO, Slow Food International).

6. Per maggiori dettagli circa contenuti e modalità del corso si veda il Syllabus in Allegato n.4 e il sito del progetto: <http://suster.org/curso-suster/convocatorias/>

Art. 3 - Requisiti per l'ammissione

1. Possono presentare domanda gli studenti che entro la data di scadenza del presente bando:

- a) risultino regolarmente iscritti per l'a.a. 2019/2020 a un Corso di Laurea Magistrale ovvero a un Master di primo livello dell'Università degli Studi di Firenze (corsi corrispondenti al livello 7 EQF). Lo status di studente iscritto a un Corso di laurea



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



Diversidad &
Desarrollo



www.suster.org

magistrale o Master di primo livello dell'Università di Firenze dovrà essere mantenuto per tutta la durata del corso di Dinamizzatore Territoriale SUS-TER, che si concluderà a dicembre 2020, pena la decadenza dai benefici economici.

- b) siano in possesso di un'adeguata padronanza della lingua spagnola almeno corrispondente a livello B1 (secondo il CEFR, Common European Framework of Reference for Languages, o QCER, Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue), risultante da un'attestazione rilasciata da apposito ente certificatore o da dichiarazione del candidato; nel caso di assenza di attestati o certificazioni, la conoscenza della lingua spagnola al livello richiesto sarà accertata tramite colloquio.

Art. 4 - Modalità e termine di presentazione delle domande

1. La domanda deve essere predisposta secondo il facsimile di cui all'allegato 1 al presente bando.

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la sua personale responsabilità, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica n. 445/2000, quanto segue:

- a) cognome e nome;
 - b) data e luogo di nascita;
 - c) nazionalità;
 - d) indirizzo di residenza;
 - e) estremi del passaporto;
 - f) indirizzo email con dominio @stud.unifi.it;
 - g) numero di telefono cellulare;
 - h) voto di laurea di primo livello;
 - i) titolo del corso di studio di 2° livello o Master di primo livello a cui è iscritto, e anno di corso;
 - j) media ponderata degli esami sostenuti nel Corso della laurea magistrale o del Master di primo livello fino al momento della domanda;
 - k) conoscenza della lingua spagnola;
 - l) padronanza nell'uso di internet
 - m) padronanza nell'uso del pacchetto office
 - n) l'impegno a partecipare al Laboratorio Territoriale, a frequentare e a concludere il corso;
 - o) la disponibilità di un computer e di una connessione a internet ad alta velocità.
2. Devono essere allegati alla domanda:
- a) copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
 - b) curriculum Vitae aggiornato, in formato Europass;
 - c) lettera di motivazione da cui risultino i motivi per i quali desidera partecipare al corso, da redigere in lingua spagnola (di cui all'allegato 2 al presente bando)
 - d) eventuale altra documentazione ritenuta utile, corredata da relativo elenco.
3. La domanda (con i relativi allegati), stampata, firmata e scannerizzata deve essere inviata esclusivamente per posta elettronica da indirizzi facenti capo al dominio @stud.unifi.it (nome.cognome@stud.unifi.it) all'indirizzo segreteria@disei.unifi.it entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 15/06/2020. L'e-mail contenente la domanda di partecipazione e gli allegati

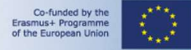


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



dovrà recare come **oggetto: Domanda corso SUS-TER 2020 – Cognome Nome**. L'Università di Firenze non si assume alcuna responsabilità nel caso in cui la mail non arrivi correttamente.

4. Le domande dovranno essere sottoscritte dal candidato, dovranno essere corredate degli allegati di cui ai punti a); b) e c) del comma 2 del presente articolo e pervenire entro i termini stabiliti dal bando, pena l'esclusione dalla procedura.

Art. 5 – Valutazione dei candidati e formazione della graduatoria

1. I candidati saranno valutati da una commissione esaminatrice nominata con Decreto del Direttore del Dipartimento, che sarà resa nota mediante pubblicazione nel sito di Ateneo dopo la scadenza fissata per la presentazione delle domande. La Commissione sarà composta da non meno di tre componenti. La riunione si svolgerà in modalità telematica mediante la piattaforma Skype.

2. La Commissione giudicatrice avrà a disposizione 100 punti totali, distribuiti in base ai seguenti criteri:

- a) merito accademico (voto di laurea di primo livello e media delle valutazioni degli esami sostenuti nel corso o master di provenienza) fino a un massimo di 25 punti;
- b) essere iscritti ai Corsi di Laurea magistrale e Master di primo livello attivati presso la Scuola di Economia e Management e presso la Scuola di Agraria: punti 15;
- c) padronanza della lingua spagnola: fino a un massimo di 15 punti;
- d) competenze relazionali e predisposizione a lavorare nell'ambito di dinamiche di sviluppo territoriale, evincibili dal curriculum vitae: fino a un massimo di 10 punti;
- e) motivazione come espressa nella Lettera di motivazione e nell'eventuale colloquio: fino a un max 30 punti;
- f) conoscenza dell'uso di internet e del pacchetto base per l'ufficio: fino a un max di 5 punti.

3. La valutazione terrà conto di quanto specificato nel curriculum e nei relativi allegati. Potrà essere previsto un colloquio finalizzato ad accertare un'adeguata conoscenza della lingua spagnola ed a valutare gli interessi, le competenze personali e le motivazioni del candidato.

4. La data e la sede dell'eventuale colloquio saranno comunicate ai candidati a mezzo posta elettronica con un preavviso di una settimana. Il colloquio avverrà mediante piattaforma Skype. L'assenza del candidato al colloquio sarà considerata come rinuncia alla procedura. Il colloquio verrà svolto secondo quanto previsto dalle Linee guida per lo svolgimento delle procedure concorsuali telematiche per assegni di ricerca e borse di studio e ricerca (D.R. n. 471/2020 del 09/04/2020 Prot. n. 56053) di cui al link https://www.unifi.it/upload/sub/comunicazione/dr_471_20_concorsi_telematici_assegni_borse.pdf

Il candidato deve accettare formalmente la modalità telematica mediante compilazione della Dichiarazione di accettazione (Allegato 3). Il candidato è tenuto a dotarsi di idonei mezzi per sostenere la prova, pertanto l'Università degli Studi di Firenze è esclusa da ogni responsabilità in caso di problemi tecnici di qualunque natura non imputabili alla medesima, che non consentano il corretto avvio o lo svolgimento della prova. Il candidato che risulti irreperibile nel giorno e nell'orario stabiliti per le prove in modalità telematica è considerato rinunciario.

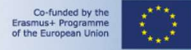


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



5. In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane e verrà tenuto in considerazione il principio dell'uguaglianza di genere.

6. La commissione esaminatrice elaborerà una graduatoria di idoneità sulla base degli elementi di cui al precedente punto 2). Le graduatorie saranno rese note attraverso la pubblicazione di un apposito provvedimento sull'Albo Ufficiale dell'Università degli Studi di Firenze e sul sito internet del Dipartimento.

7. Nel caso in cui si rendessero disponibili ulteriori risorse, sarà possibile nominare un numero aggiuntivo di vincitori.

Art. 6 – Accettazione della partecipazione al corso e della mobilità

1. Gli studenti idonei saranno invitati tramite la posta elettronica istituzionale fornita con la presentazione della domanda a formalizzare la propria accettazione alla partecipazione al corso e allo svolgimento della mobilità presso la sede prevista entro e non oltre 5 giorni dal ricevimento della e-mail. Contestualmente gli studenti dovranno dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali come previsto dal successivo art. 10.

2. Gli studenti, che entro il termine suddetto, non effettueranno l'accettazione saranno considerati rinunciatari, senza ulteriore comunicazione. In caso di non accettazione di uno o più candidati, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

3. Gli studenti si impegnano a:

a) essere in possesso di passaporto in corso di validità.

b) regolarizzare l'iscrizione all'a.a. 2020/2021 compatibilmente con quanto previsto dal Manifesto degli Studi a.a. 2020/2021;

c) provvedere alle necessarie coperture assicurative sanitaria e infortuni;

d) per gli studenti non di nazionalità italiana, effettuare le procedure per il rilascio del visto, se necessario.

4. Il richiedente sarà invitato a firmare una lettera in cui dichiara di aver letto e di essere a conoscenza delle condizioni e si impegna a partecipare a tutte le attività programmate. Allo stesso modo, si impegna a partecipare alla valutazione del corso e dei materiali che saranno utilizzati.

Art. 7 – Costi del corso e sostegno finanziario alle mobilità

La partecipazione al corso è gratuita.

Le spese di viaggio e soggiorno durante il Laboratorio territoriale saranno a carico dal progetto SUS-TER fino a un massimo di euro 2.270,00.

Art. 8 – Adempimenti prima della partenza

Gli studenti vincitori che hanno formalizzato l'accettazione ai sensi del precedente art. 6 dovranno programmare l'inizio del periodo di mobilità avendo preventivamente provveduto a:

a) regolarizzare l'iscrizione all'a.a. 2020/2021 compatibilmente con quanto previsto dal Manifesto degli Studi a.a. 2020/2021;

b) verificare la validità del passaporto secondo quanto previsto dall'art. 6;

c) provvedere alle necessarie coperture assicurative sanitaria e infortuni;

d) per gli studenti non di nazionalità italiana, effettuare le procedure per il rilascio del

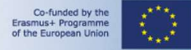


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



Socios



www.suster.org

visto, se necessario.

Art. 9 – Attestato e crediti formativi

1. Ai partecipanti al corso SUS-TER che avranno superato la prova finale verrà consegnato un attestato di partecipazione con dichiarazione di equivalenza in crediti ECTS (15 CFU). Si ricorda che l'eventuale riconoscimento dei crediti conseguiti può essere richiesto dallo studente al competente organo del corso di laurea di appartenenza.
2. Si comunica inoltre che è stato avviato il processo di riconoscimento del Corso SUS-TER come Corso di Perfezionamento ai sensi della normativa di Ateneo. In caso di esito positivo del processo sarà riconosciuto ai partecipanti il corrispondente Diploma di perfezionamento.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

1. I dati personali trasmessi dai candidati con la domanda di partecipazione al bando, ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dati (Regolamento UE 2016/679) e del D.lgs. 196/2003 e s.m.i., saranno trattati per le finalità di gestione della procedura selettiva. In qualsiasi momento gli interessati potranno esercitare i loro diritti ai sensi del suddetto Regolamento.
2. I partecipanti possono prendere visione della "Informativa per il trattamento dei dati personali degli utenti che intendono immatricolarsi ai corsi di studio e degli studenti, laureandi, laureati, borsisti, specializzandi e dottorandi dell'Università degli Studi di Firenze" consultabile all'indirizzo <https://www.unifi.it/vp-11360-protezione-dati.html#studenti>.

Art. 11 – Responsabile del procedimento e contatti

1. Ai sensi della legge n. 241/90 e successive modificazioni e integrazioni e del regolamento di Ateneo sui procedimenti amministrativi, il responsabile del procedimento è la dott.ssa Michela Calabrese, michela.calabrese@unifi.it
2. Ulteriori informazioni sul corso possono essere richieste a:
prof. Giovanni Belletti, Scuola di Economia e Management (giovanni.belletti@unifi.it);
prof.ssa Silvia Scaramuzzi, Scuola di Agraria (silvia.scaramuzzi@unifi.it)
e consultando il sito del progetto: <http://suster.org/curso-suster/convocatorias/>

Art. 12 – Pubblicità

Il presente bando sarà pubblicato sull'Albo Ufficiale dell'Ateneo sul sito del Dipartimento, ove saranno anche pubblicati il modulo di candidatura, la composizione della commissione esaminatrice, la data e sede del colloquio, la graduatoria di idoneità e la graduatoria definitiva degli studenti in mobilità.

Firenze, 13/05/2020

F.to Il DIRETTORE
Prof. Gaetano AIELLO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



Diversidad &
Desarrollo



www.suster.org

Allegato n.1

DOMANDA DI AMMISSIONE

Al Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa
segreteria@disei.unifi.it

Cognome	
Nome	
Sesso	
Data e luogo di nascita	
Nazionalità	
Indirizzo di residenza	
Paese di residenza	
Passaporto Paese di emissione, numero e data di scadenza	
indirizzo email con dominio @stud.unifi.it	
Numero di telefono cellulare	
Voto di laurea di primo livello	
Titolo del corso di studio frequentato (magistrale) o Master di primo livello e anno di corso	
Media ponderata dei voti degli esami del corso di laurea magistrale o master di appartenenza	
Conoscenza della lingua spagnola corrispondente ai livelli	B1
	B2
	C1
	C2 o superiore
	Lingua Madre
Padronanza nell'uso di Internet	Nessuno
	Base
	Intermedio
	Avanzato
	Esperto
Padronanza nell'uso del pacchetto office	Nessuno
	Base
	Intermedio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive
and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage,
Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



www.suster.org

	Avanzato
	Esperto
Disponibilità di un computer	Sì
Disponibilità di una connessione internet ad alta velocità	Sì
Sono consapevole che rientrano tra i titoli valutabili e saranno oggetto di valutazione le competenze relazionali e la predisposizione a lavorare nell'ambito di dinamiche di sviluppo territoriale, evincibili dal curriculum vitae	Sì
Sono consapevole che il carico di lavoro del corso SUS-TER è pari a 350 ore e mi impegno a sostenerlo	Sì
Sono consapevole che il corso prevede un Laboratorio Territoriale della durata di 2 settimane che verrà svolto in Colombia, a cui mi impegno a partecipare	Si

Io sottoscritto dichiaro di essere consapevole della responsabilità penale cui posso andare incontro in caso di dichiarazione mendace (art. 76 DPR 445/2000) rispetto a quanto sopra.

Firma

Data



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive
and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage,
Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



Diversidad &
Desarrollo



UNA

UNIVERSIDAD
NACIONAL



IBERO

UNAM



www.suster.org

Allegato n.2

LETTERA DI MOTIVAZIONE

Nella Lettera, redatta in lingua spagnola, il candidato deve:

- esporre i motivi per i quali desidera partecipare al corso Dinamizador/a territorial
- spiegare come la tematica del corso si collega con il proprio percorso universitario
- indicare eventuali esperienze dirette già maturate rispetto alle tematiche trattate nel corso
- indicare come potrebbe applicare le conoscenze acquisite nella propria attività attuale o futura.

Nella redazione della lettera è opportuno tenere in considerazione che il corso SUS-TER si rivolge a studenti interessati ad appoggiare processi di sviluppo nei territori rurali, in particolare basati sulla mobilitazione degli attori pubblici e privati intorno alla produzione e all'offerta di beni e servizi derivanti dall'uso sostenibile del patrimonio locale, con specifico riferimento al patrimonio culturale, ai prodotti di origine e alla biodiversità.

Lunghezza massima: 2 pagine (formato A4, margini 2,5 cm sui 4 lati, carattere calibri 12, interlinea 1).



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive
and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage,
Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



Diversidad &
Desarrollo



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL



IBERO



UNAM



www.suster.org

Allegato n. 3

ACCETTAZIONE MODALITÀ' A DISTANZA

Dichiarazione di accettare la modalità telematica per la seduta relativa alla procedura di selezione per la partecipazione al corso SUS-TER, di non utilizzare strumenti di ausilio e garantire l'assenza nel locale di persone di supporto durante lo svolgimento della discussione

Il/la Sottoscritto/_____ c.f. _____
nato a _____ (____) il ___/___/___, residente a
_____ (____) in _____ n° ____

DICHIARA

- di accettare la modalità telematica per la seduta,
- di non utilizzare strumenti di ausilio,
- di garantire l'assenza nel locale di persone di supporto durante lo svolgimento della prova,
- di prendere atto e accettare che l'amministrazione non avrà responsabilità alcuna per problemi tecnici informatici, che potrebbero verificarsi durante il collegamento sia per il candidato che per la commissione.

Data:

Luogo:

Firma del candidato (digitale o per esteso e leggibile e, in quest'ultimo caso, accompagnata da fotocopia di documento di riconoscimento)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive
and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage,
Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



Diversidad &
Desarrollo



www.suster.org

Allegato n. 4

DESCRIPCIÓN SINTETICA DEL CURSO DINAMIZADOR/A TERRITORIAL

1. INFORMACIÓN GENERAL

Denominación	Dinamizador/a territorial
Horas de trabajo estudiantes	TOTAL: 350 horas De las cuales: - Clases (virtuales y presenciales en el LABTER): 146 horas - Foros de discusión (interacción virtual) = 36 horas - Talleres= 54 horas - Estudio individual = 114 horas
Requisitos para la participación	<ul style="list-style-type: none"> - Matriculación en un curso de Maestría (o equivalente) del área económica, administrativa, social, agraria y ambiental de una de las Universidades socias del Consorcio SUS-TER. - Buen conocimiento del idioma español (nivel mínimo B1 CEFR - Common European Framework of Reference for Languages). - Aptitudes personales (capacidades blandas de tipo relacional y empático, de las que se pueda desprender un compromiso para el trabajo en los territorios). - Otros eventuales requisitos específicos serán definidos en la convocatoria de cada Universidad. <p>Además, para cumplir con el criterio general de inclusión de estudiantes de otras universidades y actores territoriales estratégicos, se reservarán cupos para la selección de participantes de asociaciones locales, agencias públicas locales, organizaciones privadas, ONG y similares que trabajan en procesos de desarrollo territorial. En particular líderes comunitarios, miembros de asociaciones u organizaciones comunitarias, funcionarios públicos y miembros de ONG comprometidos con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos sociocomunitarios inclusivos de valorización de los recursos socioculturales y naturales disponibles en los ámbitos locales y regionales. - Procesos de apoyo a la consolidación de propuestas comunitarias o institucionales de gestión sostenible del patrimonio cultural, biodiversidad y productos de origen, como parte de estrategias de desarrollo rural. - Iniciativas de desarrollo con enfoque territorial que impulsen la inclusión, movilización y agregación de actores en torno a la producción y oferta de bienes y servicios derivados del uso sostenible de los recursos patrimoniales locales.
Docentes	Las/los docentes serán especialistas de diferentes disciplinas y áreas temáticas de las Universidades y socios de SUS-TER, con la colaboración de expertas/os de las entidades asociadas nacionales e internacionales, y de maestras/os locales

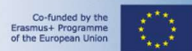


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



Diversidad &
Desarrollo



Universidad de Cádiz



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL



IBERO



UNAM



www.suster.org

crítico, cuyo objetivo es que la/el estudiante “aprenda haciendo” a través de sesiones presenciales y virtuales. En particular, esto se llevará a cabo mediante el diseño, la elaboración y la prueba de un curso piloto innovador, basado en los conceptos de modularidad, integración de los conocimientos teóricos y prácticos, combinación de diferentes métodos de aprendizaje y reconocimiento dentro de los planes de estudios que ofertan las Instituciones de Educación Superior existentes.

El Perfil de ‘Dinamizador/a Territorial’, formado de manera innovadora, estará capacitado para activar y facilitar procesos de valorización sostenible de los productos y servicios del territorio a través del diseño y la implementación de:

- Formas locales de interacción entre los recursos, la sociedad y la economía local, aplicando un enfoque de desarrollo territorial;
- Sistemas locales de gobernanza de los territorios rurales, sus conocimientos y experiencias asociados;
- Estrategias territoriales de comercialización, aplicando metodologías que permitan a las empresas locales participar en mercados de forma competitiva, sostenible e inclusiva.

El Curso combinará modalidades didácticas virtuales y presenciales.

4.a. Modalidades virtuales

En cada módulo virtual se utilizará una combinación de actividades seleccionadas de acuerdo con sus objetivos. Sin embargo, algunos principios serán transversales:

- La construcción de una comunidad de aprendizaje virtual, conformada por docentes y estudiantes del Curso a los que se sumarán invitados especiales provenientes de distintos ámbitos, tanto territorial como institucional, movilizando especialmente a los ocho territorios referentes de las universidades socias y las entidades asociadas nacionales e internacionales de SUS-TER.
- Una interacción creativa entre docentes y estudiantes, que logre plasmar una atmósfera propicia para la construcción de confianzas y el uso de habilidades blandas, claves para el/la Dinamizador/a territorial.
- La combinación permanente entre análisis y reflexiones más ligadas a los enfoques y conceptos, y las lecciones aprendidas/enseñanzas que vienen de las prácticas; es decir desde la realidad de los casos y las experiencias.
- El acompañamiento no sólo del/la docente responsable de cada módulo sino también de un pequeño grupo de tutores que tendrá la función de facilitar y articular el trabajo de las/os estudiantes durante todo el Curso.

Las principales actividades virtuales serán las siguientes, y se desarrollarán principalmente a través de la plataforma e-learning Moodle:

- Clases a distancia
- Clases en línea

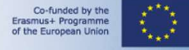


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



Diversidad &
Desarrollo



www.suster.org

- Foros de discusión
- Talleres
- Videos testimonios y cápsulas experienciales.

4.b. Modalidad presencial

El módulo presencial tomará la forma del 'Laboratorio Territorial' (LABTER), en una lógica de aprendizaje territorial intercultural, donde el aula va al campo para trabajar, interactuar y aprender con maestros/as (actores) locales, organizaciones de base y gobiernos locales.

EL LABTER es una metodología presencial que implica:

- Un trabajo integrado, de base territorial y práctica, entre maestras/os locales, docentes y estudiantes.
- Privilegia el saber-hacer de los territorios, la valorización del conocimiento y las experiencias tradicionales, pero también iniciativas locales innovadoras.
- Permite visibilizar el territorio y sus actores, a partir de una masa crítica de procesos y experiencias en curso, con trayectoria y una cierta maduración (resultados visibles).
- Promueve el desarrollo de la creatividad y la empatía grupal al impulsar – a través de un diálogo horizontal entre actores diversos (representantes del territorio, organizaciones locales, instituciones de educación y formación, empresas, entidades públicas) y poblaciones diferenciadas (mujeres, jóvenes, pueblos indígenas, afrodescendientes, productores de escalas distintas...) - un conjunto de actividades prácticas y reflexivas, articuladas entre sí.
- Estimula procesos internos de cambios en estudiantes y docentes porque, aunque no sean actores del territorio, una experiencia como el LABTER suele estimular nuevas formas de pensar y actuar, convirtiéndolos en agentes de cambio en su propio entorno.

La estrategia metodológica empleará los siguientes recursos:

- Charlas magistrales.
- Ejercicios interactivos entre las/los estudiantes y con los docentes.
- Lecturas crítico-analíticas de casos seleccionados.
- Visitas guiadas a casos de estudio seleccionados.
- Foros de políticas públicas y gobernanza territorial con líderes/as estratégicos/as representantes de distintos sectores de la población, autoridades públicas y empresarios/as.
- Talleres de sistematización y análisis internos entre estudiantes y docentes, con algunos actores territoriales estratégicos y representativos.



Se resalta una vez más, que la fase presencial del curso SUSTER estará supeditada a la evolución de la pandemia del Coronavirus, en cuyo caso será sustituida oportunamente por otro tipo de actividad.

5. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Desglose de los criterios de evaluación de los estudiantes

ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)
Nota final Módulo 2	10%
Nota final Módulo 3	10%
Nota final Módulo 4	10%
Nota final Módulo 5	10%
Nota final Módulo 6	10%
Proyecto final del curso	50%
TOTAL:	100

La/el estudiante será evaluada/o de manera continua en cada módulo en las tareas que las/los docentes definirán, y en un proyecto final del Curso. La nota final de cada módulo tomará igualmente en cuenta la participación de las/los estudiantes en las clases y en los foros de discusión.

El proyecto final del Curso será un documento que las/los estudiantes iniciarán con el módulo 2 y llevarán hasta el final, principalmente a través de los talleres. El LABTER será un espacio muy importante para perfeccionarlo. El proyecto final del Curso será sobre uno de los ocho territorios referenciales de las universidades socias, pero también se tendrá la suficiente flexibilidad para que las/los estudiantes escojan otro territorio.

6. CRONOGRAMA Y CONTENIDO DE ACTIVIDADES (tablas de las horas)

	Módulo	Objetivo del Módulo
1	Introducción al Curso	Introducir los objetivos, los contenidos y las herramientas del Curso
2	El desarrollo territorial basado en la valorización del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad	Apropiarse críticamente de los conceptos clave del desarrollo territorial basado en el patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad
3	Conocer el territorio	Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio delimitado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



Diversidad &
Desarrollo



www.suster.org

4	Conectar actores y recursos	Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, garantizando inclusión y sostenibilidad
5	Laboratorio Territorial (LABTER)	Contribuir al conocimiento y comprensión de un territorio a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos en diálogo con los principales actores locales, a través de un intercambio horizontal de saberes que puedan generar beneficios mutuos, tanto a los/as estudiantes como al territorio
6	Promover el territorio	Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores éticos asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios, innovando desde el conocimiento local bajo criterios de sostenibilidad

7. DURACIÓN Y CARGA HORARIA

Los seis módulos del Curso se desarrollarán en 350 horas (equivalentes a 15 créditos ECTS), durante 12 semanas continuas, diferenciadas entre:

- Modalidades virtuales: 10 semanas
- Modalidad presencial (Laboratorio Territorial): 2 semanas.

8. ACREDITACIÓN

El Curso ofrecerá a los estudiantes un certificado de asistencia con declaración de la equivalencia en créditos ECTS, carga horaria total por estudiante y syllabus (resumen) del curso. El certificado de asistencia será emitido por la coordinación del proyecto SUS-TER.

Adicionalmente, se está trabajando en la gestión de una doble certificación para los estudiantes de un Diplomado Internacional de la Universidad de Caldas (Colombia) y de un Corso di Perfezionamento de la Universidad de Florencia (Italia) que permita certificar la asistencia y, donde posible, los créditos por parte de las universidades.

El reconocimiento académico para los estudiantes que participan en el curso será gestionado por cada Universidad, con base en su normatividad interna.

9. PARTICIPANTES

Número de plazas disponibles: 4 estudiantes (por cada universidad socia) + 5 no estándar (disponibles para UNA y UCALDAS para la 1^{era} Ed. e IBERO y UCR para la 2da Ed.)

El curso prevé en cada edición la participación de:

Sede legale: Via delle Pandette, 32 – 50127 Firenze - Sede amministrativa: Via delle Pandette, 9 – 50127 Firenze
centralino +39 055 4374684 fax +39 055 4374910
e-mail: segreteria@disei.unifi.it posta certificata: disei@pec.unifi.it
P.IVA | Cod. Fis. 01279680480



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PER L'ECONOMIA
E L'IMPRESA



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive
and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage,
Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Socios



UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Diversidad &
Desarrollo



UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL



IBERO



UNAM



www.suster.org

- 32 estudiantes de Maestría, 4 de cada universidad socia.
- 10 estudiantes de organizaciones de países de América Latina, que cumplan un rol estratégico en su territorio o institución (Dinamizadores territoriales; Líderes locales y comunales; Funcionarios de gobiernos locales; Colaboradores de instituciones y ONG's responsables de proyectos de desarrollo local – territorial; Profesionales gestores de iniciativas de desarrollo local – territorial)

10. CRONOGRAMA INDICATIVO

Descripción	Fecha (2020)
Cierre de la convocatoria	15 de Junio
Proceso de calificación y selección	Junio
Publicación de resultados de la convocatoria	Hasta el 30 de Junio
Firma de carta de aceptación	Hasta el 15 de Julio
Inicio del curso virtual	Principio de septiembre
LABTER (Colombia)*	Noviembre 10-21
Fase virtual Módulo 6	Noviembre 23- Diciembre 4
Presentación y evaluación de los proyectos finales de valorización territorial	Diciembre 4
Fin del curso y envío de certificaciones	Diciembre 18

* El LABTER se llevará a cabo siempre y cuando las condiciones epidemiológicas de la pandemia lo permitan